YARMOUN UNIVERSITY

Empowerment and its Impact on Employees' Performance Development at Jordanian Public Hospitals in Northern Region from Employees' perspective

30

.

. ã. .

. .

.

. .i ..

2013

.

Í

JKUniversit التمكين وأثره على تطوير أداء العاملين في المستشفيات الحكومية الأردنية في إقليم الشمال من وجهة نظر العاملين

إعداد:

مجد تيسير حسين سلامه

بكالوريوس اللغة الإنجليزيه وأدابها، جامعة ال البيت، 2010

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلب الحصول على درجة الماجستير في الإدارة العامة في جامعة اليرموك، إريد، الأردن.

اد نعيم عقلة نصور.....ا

أستاذ في الإدارة العامة، لجامعة اليرموك.

ا.د احمد "محمدسعيد" الشياب.....ي

أستاذ في الإدارة العامة، جامعة اليرموك.

أستاذ مساعد في إدارة الأعمال، جامعة اليرموك.

تاريخ مناقشة الرسالة 2013/7 /21

Ø · · ā

Tarnoit linital in the control of thÙ

•

		-	7
	·		
		/	
			-
Õ			-
	Ù	•	-
			-
	Ù		
Ļ.			-
	. Ø Ø		
1	:10)		-
3			-
3			-
4			-
5	·CY		-
6			-
7			
7			
7		•	
8			-
10		•	
11			.]
12			
13			
13	·		

·

	·	
14		
15		x5)
		6
17		
	.Ø	
17		
19		
20		
21		
22		
23		
27		
28		
29	01.0	
30		·Ù ·
31		
31		
32		·Ù ·
32		
	• • • •	
34		
	·	
35		
35		
44		

	·
51	
56	
56	
	· · · · · · Ø . · · Ø ·
57	
94	·Ù · ·Ù ·
	Ø
96	
96	
99	
100	
102	· ·Ù·
106	
109	
122	

© Arabic Vic

.

Ø ·

	Ø ·	13 .
8		1
9		2
11		3
13	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4
57		5
58		6
60		7
	· · · · · · · · · · · · · · · ä · · · ·	,
62		8
63	Ù	9
64	Ù	10
65	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11
	ilo	
66		12
67	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	13
68	Ù	14
		4-
69	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	15
70	· Ù · Ù · · · ·	1.0
70		16
71		17
/1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1/
72	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	18
, _		

	Ø ·	
72		1 9
73	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	20
75		
76		21
78	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	22
78	Ů · · · ·	23
79	Ù	24
80		25
81		26
82	Ù	27
83		28
84		29
85		30
86	Ù Ù	31
87	Ù	32
88		33
89	Ùä	34
90)	35
91	ù iù lì	36
92	ù i ä i	37
93	· · ·Ù · · · · · · · · · · · · · · ·Ù · · · · ä · · · ·	38
94		39

ط

. .

			, XC
109			1
115	ff Ł · ·		2
116	ù ù · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		3
		7.	
117		<u> </u>	4
118			5
119	Ù · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		6
		•	
120	· ·Ù · · · ·		7
121	· Ù · · · ·		. 8

C Arabic Digital Lilo Arab

•

.

Ø

	Ø···	
6		1
27		2

Arabic Digital Library. Varingulk Unit

أى

"fl · Õ . Õ . . . $\tilde{\mathsf{Q}}$. . $\tilde{\mathsf{Q}}$. $\tilde{\mathsf{Q}}$. $\tilde{\mathsf{Q}}$ fα≤0.05Ł $\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O}$ ·ÙÕ . f**l**1Ł ·Ù [.]f**\$**28Ł Õ L ·Ù · ·(2.74)· ·fl $\cdot \ \tilde{O} \quad \cdot \ \tilde{O} \ \cdot \ \tilde{O} \ \cdot$,3.30° Õ Õ . $\tilde{\mathsf{O}}$ ',' $\tilde{\mathsf{O}}$ ' $\tilde{\mathsf{O}}$ 2.24**,2.62,2.62 . Q $\tilde{\mathcal{O}}$ $\tilde{\mathcal{O}}$ $\tilde{\mathcal{O}}$ $\tilde{\mathcal{O}}$ $\tilde{\mathcal{O}}$ $\tilde{\mathcal{O}}$ $\tilde{\mathcal{O}}$ $\tilde{\mathcal{O}}$ $\tilde{\mathcal{O}}$ $\tilde{\mathcal{O}}$ (2.32) Ù. ·fl

ل

·`. . Q .. Q .

[.]2.10, 2.37, 2.38, 2.43 [.] Õ [.] Õ ʻfα≤0.05Ł Łfα≤0.05Ł . Õ. Õ . Õ .fα≤0.05Ł ∵(α≤0.05)

م

Ø ·Ø

""f**1**987', È . Õ. Õ. ""f**2**006 , Ł ·Õ·Õ·Ù Ú. ····"f2003¸. Ł Ü .

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ.Õ
. Õ . Õ
$\tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot $
· Õ·Õ · Õ ·
. õ
Õ Õ
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · Õ · · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·
$. \ \tilde{O} \ . \ . \ . \ . \ . \ . \ . \ . \ . \$
·Õ····ù···ä
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·

. <u>0</u> ..<u>0</u> ..<u>0</u> · Õ · · · · · · · · · . $\tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O}$ $\ddot{a} \cdot \tilde{O}$ Õ ·Õ ··Õ ·· Õ · · Õ · · ·" · Ù · · · iloro · Õ · Õ · . \tilde{O} . \tilde{O} . \ddot{a} . · Õ · ¸Ù ä . $\tilde{\mathrm{O}}$. $\tilde{\mathrm{O}}$.. $\tilde{\mathrm{O}}$... $\tilde{\mathrm{O}}$.

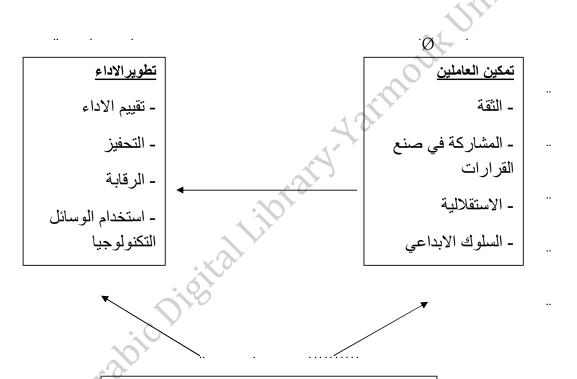
· Õ · Õ · Õ · · · ·	· ·Ù ·			
Õ.Õ				25
ÙÕ · · · · · ·				. 1"
·Õ ·Ù · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Ú Ú	J
	4	2		
·,· Õ·Õ·Õ·Õ· Ł	. 4			. ! 1
· Õ · Õ · ä · · · · · · ·	10	· ·fl		
	/			Ù
Ł				. ! 2
un Die eine	ä ·		· ·fl	·Ù
·····. Õ ˙ Õ ˙fα≤0.05Ł Õ ˙ · · ·				
				. ! 3
, Õ E.Õ	 "fl		·	
, Õ F.Õ.	 ""fl 		· · · · · Ù · ,	
. Õ Ł'Õ Õ ˙Õ ˙fα≤0.05Ł Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ Ł'Õ Õ ˙Õ ˙fα≤0.05Ł Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 	``````````````````````````````````````		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

....

	•••	•	
$. \ \tilde{Q} \ . \ . \ . \ . \ . \ . \ . \ .$	• •		5
L)	· ä·	110	
	. 🗘	Ô.	
	Ű"		ä
. Q . Q . La Z . Q . Q	0.		•
· Õ Ù Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·			
""fl ', 'Ù ', ';			
		•	
· Õ · Õ · Ď · O · · · · · · · · · · · · · · · ·			
""fl ', 'Ù ', ' ',	·, Ł		
· Õ · (α≤0.05)	• • •	٠	•
	٠		
Charles and the second		.Q	
		i	!
			••

. . .

"f**l**ŁØ



المتغيرات الديموغرافية والوظيفية:

الجنس، العمر ، مدة الخدمة، المؤ هل العلمي، المهنة

.... . . .

. $\tilde{\text{O}}$. $\tilde{\text{O}}$. $\tilde{\text{O}}$

· Õ · Õ · ¸ · Ù · ¸ · · · · · · · · · · Ù ·

 $.\ \tilde{O}\ \hat{U}\ \tilde{O}\ \cdot \ \tilde{O}\ \cdot \ \cdot \ \cdot \ \cdot$

"flŁØ ·fß595Ł

223		1
336	·	2
343	•	3
445	•	4
215	•	5
471		6
255		7
229	Ù··	8
327		9
352		10
399	•	11
3595		

Ù.

·¸Ù ·fl11Ł

·Õ ·Õ ·fbŁù · · ·"fl 94Ł

"f**2**ŁØ

				•	•
			E		
%91	41	45	223	·	1
%88	30	34	336	•	2
%97	38	39	343	•	3
··%94	45	48	445	•	4
%94	64	68	215	•	2
%94	47	50	471		6
%93	56	60	255		7
··%94	47	50	229	Ù · ·	8
%99	74	75	327	•	9
%93	42	45	352	•	10
%92	44	48	399		11
%94	528	562	3595		••

..Õ $\cdots \ \tilde{\mathsf{O}} \qquad \cdot \ \tilde{\mathsf{O}} \qquad \tilde{\mathsf{O}$ · Õ · Õ ·f1999, ·Ł·,f2010·, Ł,f2010·,Ù Łf2011, ··Õ ···"f\$-1Ł · · ·Ù · ·Ù ·! 1 ""fl 1- 6Ł Ü ·! 2 ""fl 6-12Ł · · · Ù · 1 3 · Õ

""f27-2		·Ù · ·	Ù !1
··"f}	3-28Ł ·	·Ù ·	Ù !2
"ff"	88-34Ł ·	·Ù·	`Ù '! 3
""f#4-39Ł ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	J .	Ù	`Ù '!4
		W.	
· Õ · Õ · · · · · · · · ·			
· Õ · Õ · ¸ Õ · · · · · ¸ · · ·	E		
fl "fl			
Õ Õ Õ			
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
1,333 <u>1.1</u> -2.1			1 [·] 'Ù
3			٠
".fßĿÙ	· · · · · Ù		
"f š ŁØ			
•		•	
	·2.333 ·Ù		
	666 Û -2	.333	
·	5-3.666		

		·	•
		,	
			6,2
		14-0	
(SBSS ·	· Ł Ù ;	3000	
`	721		
• • • 11	- Cary		'! 1 ·
	Libit	(T-Test)	.1 .5
.F. Q	dia		
	516		"fl
	· (One- WayANOVA)	· ·Ù ·	.; 3.
· õ			
···"fl ', 'Ù	·, · · · · · · F · ·		
	(Multiple Regression)	·Ù ·Ù ·	'! 4 [·]
		· · · ·Ù	1 ! 5
			16

. Õ. Õ. Õ . Õ ·flŁŐŁŐ. "ff2£ . Õ . Õ ·f#ŁÙ .t40F. · Õ ·f0.92-0.79) "f**4**ŁØ .Q 0.79 0.90 0.78 0.92 0.94 Ù 0.93

Ù ·

Ù

0.91 0.92

0.92 0.96

	X
	18,2
	J
· Õ ·"·Õ ·Ù · · · · ä· · · · · · · · · · · · · ·	
· Õ · ·"Ù · · · · ä · · · · · · .	
·Õ·Õ·Õ·Õ·Õ·Õ· ä·	
······································	
·Õ····fl··, ·, ·, Ł····	
	·Ù · · · ä
	<u>.</u>
···"·2013! 2012 · · · · Ù ·	
. Õ	
· Õ · Õ · Õ · ·" · · · · · ·	
"f\$28)	·f#Ł:

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ ·Ù · · · · · · · · · · · · · · ·
"· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ù · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·
TÙÕ Õ Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö
. $ ilde{O}$. $ ilde{O}$. $ ilde{U}$. (Tan and Tan, 2000) .
. O', ù
. Õ.,
·ÙÕ··Õ·Õ·Õ·ČÖ··ÙÕ·······················
· Õ · · · Õ · · · · · · · · · · · · · ·

. \tilde{O} . $\tilde{U}\tilde{O}$
. Õ
O
. Õ
· Õ· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
$\tilde{O} = \tilde{O} = $
· Õ · Õ · Õ · Õ ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · "fl999· Õ · Ł · · · · · · · · · · · · · · · ·
ÙÕ····································
(C) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-

..

·, · Õ · Õ · Ù · · · · · · · · · · · · · ·
·Õ·ÙÕ·¸Õ·········ù···
· Õ · Õ · Õ · · · · , · · · · Ù · · Ù · · · · · · ·
"" · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. \tilde{O} .
Õ. Õ
fGoetsch and Stanley, 2000)
п
· · ¸ ·Ù · · · · ·Ù · · · · · · · · · ·

Ù
'Ù ' ' 'Îlashely,1999)' · ' ' ' 'Îlashely,1999)' · ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
·, ·ù · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1-11 I IIIII
······································
. Q
Õ . Õ

		irr,2003)
		(Empower)
		Education-1
. Õ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Motivation -2
.`.Q	'ÙÕ ' Õ 'Õ ', ' 'Ù ' '	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Purpose! 3
		[*] Ownership! 4
	fBAsŁ Ù	
		······································
	п	'1 Ž'
	Authority + Accountability	ty = Achievement.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

·				· ·.			· Willing	ness to	chang	ge · · ! 5
				·Ù ·			3			
		···"Ù		·Ù						
	.Ļ .	Ņ				·.		· Ego e	elimina	tion! 6
			·Ù·		·Ù			H	s	
			· ·ù		•	•				
						12				
			· Ù·					·.	Resp	ect [·] ! 7
			. ×2	·Ù ·				·Ù·		
			O TO TO	- 11						3
				·Ù ·						
		130								
. (õ Öõ			·Ù			·Ù ·			
f	£2004¸	Ł··		·Ù						
										! 1
										! 2
					11 .					l a

··"· 'Ù 'Ù · · · 'Ù · ·	·! ·4·····
	! '5''''
	£6
130	·! 7·····
	.i 8
	.i 9
Õ. Õ. Õ. Õ	·! 10·····
	·! 11····
	·! 12····
fl	
Q Q Q Q Q Q	
	Ì
``````````````````````````````````````	
Õ . Õ	oower
	J .
fConger and kanungo,1988)	

f2006社
· Õ · · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ÙÕ · · · · · ·
"fiMalone,1997)
· Õ · Õ · ÒÕ · · · · · · · · · · · · · ·
(Spretizer,1996)
· Õ 🔘 ä · · · · · , · · Ù · · · · · · · · · · ·
···. · · · ã
· Õ ··Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
'Ù Õ ' Õ '.Õ '.Ö '' '' (Sims,1986) '

' '(Torrington etal, 2005)' Õ ''fRoh	stein,1995) · · Ù
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · Õ " · · · · · · · · ·	
· Õ · · · · · · ; · ·	
· Õ · · · · · · · ·	
· Õ ·· Õ ·Ù · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · · · ·	
	ù · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	O,
·Õ·Õ·Õ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
C Arabic Digitic	
ic v	" ' ' ' ' ' ' ' ' ' <b>! 1</b>
Charles and Charle	
	". ' 'I'
·· Õ · Õ · · · · · (Argyris, 199	98)
	·ù · · · · · ·
	i
	·Ù · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	1
	(Browen and Lawler,1995)
Q . Q . Q	(Neilson and Pederson, 2003)
	·Ù · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	i
	i.
. Õ . Õ	
	ù 💝 ·
ic	". <i>"</i> · <i>"</i> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Õ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ÕG V	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. <u>j</u>	
	", " ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '

	n
······································	16,5
· Õ·ÙÕ · Õ · Õ ·Ù·, · · · ·	
· ·"· Õ · · · · · · · ·" ·	a oil Uni
. Õ . Õ . Ď	
``````````````````````````````````````	ä
· · Õ · · · · · · · · · · · · Ù	ä
· õ · õ · õ · · · ·	· · · · ù · · · ·
· Õ · · · Ú · · · · · · · · · · · · · ·	
	·····"f2006 ¸ Ł: · ·
Sic Y	· · · · · ! 2
Õ Ù Ù Ü	
	" · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Õ	
. Q . Q .,	
"(Bowen and Schneider,1993	
, Divo	•
	•
Ö Ö ÜÖ ; (Bowen and Schneider,1993)	•
	•

LØ WARRONNE SIK . $\tilde{\mathsf{Q}}$. $\tilde{\mathsf{Q}}$. $\tilde{\mathsf{Q}}$. $\tilde{\mathsf{Q}}$ f2003`, Ł ·Ù Ù مسؤولون عن عملية و استراتيجية اتخاذ القرار يصنعون القرارات العمل في صورة فريق يشاركون في القرارات نظم لقياس الجودة و مجموعات مشاركة درجة التمكين يقدمون برامج مقترحة المعطيات لیس لهم مشارکة في صنع القرار تعليمات قهرية المهارت المطلوبة من الموظف $.\ \tilde{O} \qquad . fl \qquad \tilde{O} \ . \ \tilde{O} \ . \ \tilde{O} \ . \qquad . \ .$ Ł ·flīt:Ù ·

· · · Ł

 $\tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot$

Õ	<u>.</u>	, ,		Ų .		ä ˙		
							· ·Ù	
							18	
							(C)	
						Ø	<i>)</i> .	'! 1
. Õ . Ć	Ď.,	.Ù	•			Ú		
Õ. Õ	. Õ .		•11	Ú		· · ·		
			".(B	ennis, 199	5)		•	•
				43		Ø		'! 2
· Õ ·	Õ · ·		.00	Ç.O				•••
· Õ	Õ	Õ	Õ (Õ				
		XO	Y			""(K	abeer,19	99)
		Ojeji a	Y			(K	abeer,19	99) '! 3
· Õ ·		Digitia		·		(K 	abeer,19	
· Õ ·	, doi	Digitio	,	· · ·Ù		"(K Ø 	abeer,19 · · · · Ù	
· Õ · · · Õ · · · · Õ · · · · · · · · ·	Arabic	Digitio		· Ù		"(K Ø 	abeer,19 . Ù 	
· Õ · Č	At 301C	Digitio				(K	 Ù 	
· Õ · · Õ · · · Õ · Ł	Arabic	Digita	· · ·	· Ù Ù · · ·		(K 	 Ù 	! 3
Õ Ł	Arabic	Digita		· 'Ù Ù · · 			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	! 3 ≥006,
Õ E	Arabic Õ Õ							! 3 2006,
··· Õ £:						·Ø · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		! 3

.U .	
·õ·	Õ, `Ù `, `
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	"f≱006', Ł · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ .'.	ÕÙÕ·······
·Õ·	Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	······································
. Õ .	······································
	······································
· Õ	· , · · ·Û · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ ·	f26:2004Ł · · · · ·
`,Õ	· Õ · · · Õ · · · · · · · · · · · · · ·
	······································
. Õ	· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	······································

. Č) . <u>f</u> j			
	п			
·õ	Ù ' 'f 1 998',	ُf2000¸	· Ł_f2009`,	E Ù ····
	ÕÕĎ		Ť, Ť	! 1
· Õ	. Õ		Ù	
			·····" 'Ù '	· · · · ·¸Ù
·Õ·	Õ Õ ·	Ù	·ù · ·.ù	! 2
	201			
· Õ	Ŭ,			
· Õ	Õ			
			······" ·Ù	
·, Õ			· · · · .ù	· 'Ù '!4
				·¸Ù · ·

·
f2003 ¸ Ł: · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ
Ù · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
$. \ \tilde{O} \ \ \ \ \ \ \ \$
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
.,0
, Õ, Õ
., Õ ., Õ
·, Õ · · ·, Õ · · · Ù · · · · · · · · · · · · · · ·
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
$\tilde{O} = \tilde{O} = $

· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ù
··Õ·Õ·Õ·Ù · ·" · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ. Õ . Õ
·Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
ä
11
. ÕÕÕÕ. Õ
· Õ Ł Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · ä · · ·Ù
· · Õ · ¸ · Õ · · Õ · · Ù · · · · · · · · · · · ·
· · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · ·

	. ! 2
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
···"fl.994'¸ Ł ··· ·· · · ¸ · · · Ù · · · · Ù	idela
·Õ·Õ ···ˈˈfli994', E ··· ·· · · · · · · · · · · · · · · ·	13
·õ ·õ · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ä ··
""f il 987", Ł	
	! 4
. Q. Q. Q	Ù
	·Ù ·
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	11

. Õ. Õ. Õ			
· Õ · Õ · · ·Ù · · ·		·II ·	ideles
····"f2010		1	211
·õ · õ · õ · õ		* Inoll	
	ù	" Ù	Ù.
·"·Õ · ·Õ · · ·Õ	: Otal		
E · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Die			""f 2 003 `¸
Ţſŧ2012ÙŐ Ł' Ŏ Ù '			·Ù · ····
ˈၞfl/entura,2011Ł fl²008¸ Õ	ÕŁ,fÞ008, Ö Ł,	f 2 009¸ ·	Ł,f 2 011, Ł
	· (Harries et al,20	09)	2) (Cho,2008)
п .			

· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · Õ ·
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · · (2009£Ù · · ! 2
·Õ·ÙÕ·Õ·Õ·····························
· Õ· Õ· · Õ· · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ÙÕ·Õ·Õ· ·Ù · Õ · Õ · Õ · Õ fα≤0.05Ł . Õ Ù. fα≤0.05Ł `f**2**008Ł` ·! 3 · $\tilde{U} \circ \tilde{U} \circ$ · Õ · Õ · Õ . \tilde{O} .Ď .´. . Õ . Õ . ·Ù · · · · · Ù · Õ ·"· Õ . .Ņ .' ·Ù . Ŀ

·"fl ·Ù ·¸ Ł $\label{eq:continuity} . \quad \tilde{\mathsf{Q}} \quad . \quad \tilde{\mathsf{U}}. \quad \tilde{\mathsf{U}} \quad . \quad \tilde{\mathsf{U}}. \quad \tilde{\mathsf{U}} \quad . \quad \tilde{\mathsf{U}}. \quad \tilde{\mathsf{U}} \quad . \quad \tilde{\mathsf{U}}.$ f**2002**Ł . Õ . Õ . . Õ . Õ . Õ · Õ Ù. ·fl . Q). Q . F. ·fl

....

. Õ	
· Õ · Õ · Ù Õ · · · · · · · · · · · · ·	
· Õ · Õ · Õ · · "fl · ', · · · · · ', · ', Ł · · ·	,
· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·	
· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·	
· Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · ·	
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
. Q	_
·Õ ·"· Õ ·Õ · · · · · · · · · · · · · ·	
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
. Õ	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
. Õ (
. Õ	
``````````````````````````````````````	
· Õ · Õ· Õ · · · · · · · · · · · · · ·	
'ÙÕ'¸Õ'Ù''	

· Õ · Õ · · Õ · · · · · · · · · · · · ·
· · · ō · , ō · · ō · · · · · · · · · ·
· · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · ·
· Õ ·"
·õ ·õ · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ·Õ·Ö·ʻfl · · · · · · · Ł
· Õ ·, Õ ·, E · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· ··Õ · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ·Õ·Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ :ftα≤0.05F. Õ
· Õ · Õ· · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ· Õ· · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ Õ Õ· · · · · · · · · · · · · · · ·
. Q. Q
· Õ ·, · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ·ÙÕ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · ·

· Õ·Õ · Õ · Õ · · ··fl · , · , · , Ł · · ·
· Õ · Õ ·Ù · · · · · · · · · · · · · · ·
'ÙÕ '. Õ · Õ · · " · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · Õ · Õ· · · · · · · · · · · ·
· õ · õ · õ · · · · · · · · · · · · · ·
·Õ ·Õ·Õ · · · · · · · · · #
··¸ Õ · Õ · · · Õ ·Ù · · · · · · · · · · ·
ÙÕ ·Õ ·Õ ·¸ · · · · · · · · · · · · · · ·
· · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · ·
· Õ·Õ·Õ·Õ·Õ·.
· Õ · Õ ·"·Õ · · · · · # ·
· Õ ·,· · · · · · · · · · · · · · · · ·
·Õ ÙÕ ·Õ · · · · # · · · · · · Ù · · · ·
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ ·¸Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·Õ,Õ,Õ,Õ,Ö,
$.\ \tilde{Q} \\ \tilde{Q} \ \ \tilde{Q} \ \ \ \ \ \ \ \ $

· Õ · Õ · . · · · · · · · · · · · · · ·
·, Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Q . Q
·Õ·Õ"flÕ·Õ ·
· Õ·Õ·Õ· Õ · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ Ł · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Q.
· ·õ·õ ·
. Õ
· Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · ·
·"· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Õ. Õ
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Q̃
· Õ ·, Õ · · . · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Õ. Õ. Õ

O	0 0					5 5		
. Õ.β <b>α≤</b> α	0.05Ł. Ō .							
· Õ	· Õ· ·		·				Cive	
. Õ .	. Õ		٠	•		·f2003Ł		'! 6
						30		Ù
. Õ . Ç	Ď. Õ				19,			
				214				
. Õ .			:10	· .				
·, Õ ·	. Ł	·xal						
	U	90				s		
· Õ ·ừ								
. Õ .	Õ			• 11				
					•		•	
						ˈf <b>2</b> 012ŁÜ	`J .	'! <b>1</b>
Õ	·õ ·õ ·							
. Õ .Į	ñ · ñ ·	Õ Ł	•					

II ,
. Õ,
E E
· Õ · Õ·· · · · · · fù · · · , · · · , · • · ù · , · · · ,
· ÕŁÕ · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Q. Q
. Q
. Q . Q
·Õ····································
fb≤0.05Ł
· Õ · Õ· · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ 😥 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·, Õ · Õ ·f90Ł Õ · Õ · , · · ·f6460Ł ·, · · ·f826Ł ·,
· Õ ·"·Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·

U	1 <b>u</b> ≥0.05£
·"· Õ .,	Ù
. Õ	fα≤0.05Ł
· Õ· Õ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ÕÚ. Õ	·, Ł · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ . Õ	
. Õ	
· Õ ·Õ ·	· C · · ·" ·, ·, ·Ù ·Ù · · ·
. Q. Q	· · ·Ù · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ	
. Õ	
	n
· Õ · Õ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ ·"· Õ ·	
. Õ . Õ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

. Õ·· Õ· Õ·
· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · Õ · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · Õ · Õ · Õ ·
· Õ·· Õ· Õ· Õ· Õ· · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · ·
· Õ ·Õ ·" · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ· Õ · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
. õ
· õ
<u>Q</u> Q
. $\tilde{Q}$ . $\tilde{Q}$ . $\tilde{Q}$ $\tilde{Q}$
· Õ · Õ · · · Õ · · · · · · · · · · · ·
. Q . Q. Q

 $\cdots \tilde{O} \cdots \tilde{O} \cdots \tilde{O} \cdots \cdots \tilde{O} \cdots$ . Õ . ·Ù .  $\tilde{O}$  ,  $\tilde{O}$  .  $\tilde{O}$  ,  $\tilde{O}$  ,  $\tilde{O}$  .  $\tilde{O}$  . ., Õ. ·"fl · · · Õ · · Õ · Õ f**2010**Ł ·! 2 .. Õ . · ¸Ù · ·Ł . Õ . Õ . · ...'fl .. ÕÕÕ . Õ . Õ . . · Õ · Õ · ¸ Õ . fα≤0.05Ł  $\cdots \quad \tilde{\mathsf{O}} \quad \cdot \, \tilde{\mathsf{O}} \quad \cdot \quad \tilde{\mathsf{O}} \quad \cdot \quad \tilde{\mathsf{O}} \quad \cdot \quad \cdot \, \tilde{\mathsf{O}} \cdot \quad$ . Õ., . ʻfα≤0.05Ł . Q . Q . . . . . Õ . . Õ. . .

. Q .Ū	li Õ Ö	٠ .	. }		•	
	Ù · · · ·				<u> </u>	J ,
~ ~	~ ~					105
. O .	. 0				f <b>2</b> 008Ł	di
. Q .		• "		·Ù ·		•
. Õ . Õ	. Q.,Q				JIK.	
Õ			•		<b>.</b>	
. Õ	Õ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	x≤0.05Ł	٠	
. Õ			4			
· Õ ·		.00			ʻf <b>2</b> 008 ¹Ł	•
· Õ·Õ				•	٠ .	
. Õ .		X.O.				
·¸ Õ	Õ ·	0				
· Õ " (	õ. õ.					
· õ	Õ·Õ···	· Ù · ·				
. Õ						•
· Õ ·"· Õ	· Õ · ·					
		.th<0 0E1.				
$\mathbf{W}$			•	•	·	U

· Õ · Õ · " · · · · · · · · · · · · · · ·
õ . õ
· · · Õ · · · fα≤0.05Ł · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ· ·, · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ
· Õ · · · · Õ · · · · · Ö · · · · · · ·
· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ ·ÙÕ·, · · · Ù ·, · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · ·" · · · · · · · · · · · · · · · ·
· `` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
. $\tilde{Q} \circ \tilde{Q} $
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
. $\tilde{O}$ . $\tilde{O}$
· Õ · · Õ · · · · · · · · · · · · · · ·

·, ·Ù

.  $\tilde{Q}$  .  $\tilde{Q}$  . . . .  $\tilde{U}$  .  $\cdot \ \tilde{\mathsf{O}} \quad \cdot \ \tilde{\mathsf{O}} \quad \cdot \ \tilde{\mathsf{O}} \quad \cdot \ \tilde{\mathsf{O}} \quad \cdot \ \tilde{\mathsf{O}} \cdot \quad \tilde{\mathsf{$ ·! 3

·, Õ · · · · · · (Park,2011) · · · · ! 1
· Õ· · · ·Ù ·" ·Ù · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · , · · · , · · · , · · · , ù · · · ,
. Õ.Õ.Õ. Õ
Õ
· Õ · Õ · " · Õ · · · · · · · · · · · ·
·,·Õ ··Õ ·· Õ · · · · · · · · · · · · ·
·, Õ · · ·''Ù · · · · · · · · · · · · · · ·
Õ Õ
ÕÕÕ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

							(Turvey,	2006)		! 3
•	11			•	s		j.	j		
									18	
	٠ .				٠.		. Ņ .			
·Ù		· ·Ù ·						·Ù		
·Ù	· Ł	·Ù·		•	٠					
•	· fl ·				•	4	·Ù·		•	,Ù
	• "					3.		·Ù		
					O		(Shelton,	.2002)		! 4
			. x	Ù				11	·Ù	
			180			. 11				
·.		· .;c.		· 11						
•						·Ù				
		,								
	· Õ ·	Õ					·(Mille	r,2011) ·		·! 1·
		. Õ								
		2007								

· Õ··Õ
·· Õ·" · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Õ 14
Õ . Õ
Õ
· Õ · Õ · Õ · · O · · · · · · · · · · ·
· · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ ·Õ · Ù · · · · · · · · · · · · · · ·
. Õ . Õ . Ù
· Õ:Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · ·
n · ·
Õ
· Õ ·f <b>3</b> 867Ł Õ · Õ · Õ · · ·"

· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · (Pounder,2000) · · · ! 5
· Õ ··Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · ·
·" · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·Õ ; Õ · · · · · · · · · · · · · · · · ·
õ õ .;
·Ù····································
(Boyd,1997)! 6
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Q Q Q . Q
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· ·Ù · · · · · · · · · · · · · · · · ·

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
··ő·ő · " · · · · · · · · · · · · · · ·
··Õ·Õ·Ö·"·Õ·, ··.Ù····
··" · Ù · · · · · · · ·
··Õ···ä,······fcho,2008Ł···!3
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · Õ · · Õ · · · · · · · · · · ·
Ú
(Alsua,2002) ! 4
·Ù Õ ·· Õ · · · · · · · · · · · · · · ·
.508. Q . Q . Q . 624
Q . Q
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ ··Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·

. · ·					
					<
· Õ · Õ · Õ · Õ ·			•	:41	رز
<u>Ú</u>				20,	3
			. 11-		
·Õ ··Õ · Õ · · ä ·			0.		
. Q . Q Q		131			
. Q . QQ	·n ·	1,7	ä ·	•	
· ·Ù · · · · ·	701				
· Õ · · · · Ù · · · ·			•	•	
······Ù				٠	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ä · · · ,				
div		" ä	•		•
Õ				•	
· ·fl ·, ·, ŁÙ					
. Õ . Õ . Õ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		٠.	
			11	٠	•

. Q

				· Ø	ley's
ÙÕ · · ·	٠		•	· · · · · · · · · · · · Ù	:48,3
					))···n
'f <b>528</b> Ł' Õ 'Ù Õ ' Õ	٠	•	•	or TITLO	
. Õ . Õ .			•	f <b>s</b> ŁÙ	

"f**528**1 E .....

			•
49.5	261		
50.5	266		
24.1	127	Ù · 30	
42.7	225	31-40	
25.0	132	41-50	
8.2	43	51	
21.4	113	Ù . 5	•
20.5	108	6-10	
21.8	115	11-15	
36.2	191	. 16	
42.7	225		.Q
41.0	216		
7.4	39		
3.2	17		
5.7	30		
18.6	98		
40.2	212		
19.4	102		
21.8	115		
100.0	528	•	

"f**6**ŁØ

"f <b>528</b> 1	Ŀ	•	•	•	.Q	•	•	•	•

48.4	255	Ù ·	.Q
41.0	216		
10.6	56	•	
100.0	527		

Ù

· Õ · Õ ·f225)·fl 31-40)

· Õ · Õ · · Õ · · fl13)· Õ · Õ · flù · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·fl 11-15Ł · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
16) fl 21.8£ fl 15Ł
···" · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·fl 48.4) ·Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·· Õ ·· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · ·
· Õ ·Õ ·Õ·, · Õ · · · · · · · · · · · ·
N. O.
· Õ · M8Ł Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·f212£: Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·
"" · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

. Q . Q . Q . Q		
	\@ · · ·	ã LETS
· Õ ·; Õ ·, · · ·	· Ł	·Ù · · ·
·····"· Õ ·· Õ ·· Õ ·· Ò ·· ¸Ù · · · · ·	ä	· · · · · ·fl
	70	
"f <b>\$28</b> 1 Ł		
	•	
.85 3.30 .86 2.82		$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
.95 2.62 1.02 2.24		2 3
2.74	Ù ·	
Mal Control	 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · ·Ù ·
· Õ · Õ · ÙÕ · · Õ · · · ¸fB.30-2.24Ł		
., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .	·fB.30Ł	
. Q. Q j	· f2.82Ł	
· Õ ··     Õ ·     ·Ù · · · · ·	· f2.62Ł	

· Õ · Õ · Õ · Õ · " · · · · · f2.24Ł · · · · ·	•
··ő · ő ·	cita
· Õ Ù · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ets
Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö       Ö	
·to· o· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Ù.
· × A	
jebe die de la company de	
Drain and the second se	

".f8ŁÙ "f8.30Ł "f8) Ø
"f8) Ø
"f8281 Ł

.91	3.94	12111	1	1
1.11	3.50		2.	2.
1.24	3.33	Ù	3.	3.
1.14	3.29		4 ·	4.
1.26	2.44		5.	5.
	2 20	ŢŢ.		

..11

..

"f**9**ŁØ

"f <b>528</b> 1	Ł	•	
-----------------	---	---	--

				*	
•					
	1.09	2.88	Ù	9.	1.
	1.10	2.83	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8.	2.
	1.20	2.64		10.	3.
	1.18	2.53	Ù	7.	4.
	1.19	2.51	Ú	11.	5.
	1.20	2.31	,	6.	6
		2.62	Ù · · · ·	•	•

f2.88! 2.31£		· · ·f <b>9</b> ŁÙ	
	· · · ·Ù	<i>"</i>	·f9Ł
· Õ · Ö · · · · · · · · · · · · · · · ·			
·, Õ · Õ · · · · · ·			٠
· Õ · Õ · Õ · · Õ · ·	"	.t <b>&amp;</b> F	
· · · Õ · · · ·Ù · · · ·f2.3	31Ł · ·		•"
· Õ · · · · · · · · · ·			

						•	Ø
Ù.			f2.82Ł				f10Ł
			"f <b>10</b> ŁØ			Join	
		"f <b>528</b>	1 Ł .	•	Olli		
					CIC		
	1.14	3.24	· · · ·	40		14.	1.
	1.15	2.86	.0	(2)		15	2.
	1.16	2.81	:10,			12.	3.
	1.26	2.62			f . I	16	4.
	1.18	2.58				13 ·	5.
		2.82			Ù ·	•	•
Õ.	f3.2	4! 2.58Ł	. "	fl	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ĬÙ '	
Õ	fB.24	4Ł ·			·″ ·Ù		
Õ.	. "	·fl 3Ł		٠ .			
f2.58Ł Õ	. Õ .		,,				
		·Ù					
					11		

					·	.Q	
· Ĉ			f2.24Ł				
					".fl1£	Ù	)
				"f <b>11</b> ŁØ	110		
•	•			E			
				4-101			
		1.18	2.41	Ù	. 18	1.	
		1.18	2.40	Ù	17	2.	
		1.19	2.31	Û	. 21	3.	
		1.15	2.13		. 20	4.	
		1.12	1.94		. 19 ⁻	5.	
			2,24	Π	•	•	
•	Õ·	∴,f2.4	1! 1.94Ł	·······································	<b>1</b> 1ŁÙ		
•		7,0.					
. Ç			f2.41Ł	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
. (	Õ.	Õ.	•"			·f <b>l</b>	9Ł
· Ĉ	· ·				⁻ f <b>l</b> .94ł	· ·	
. (	Ú Č	Ď.					
· (	j. Õ.Ç	· Õ				Ĵ.	J

....

5.
·ÕʿflÕ ¸¸Õ ¸¸Õ 'Ù · ·¸ · ·È· · · · · ·
··" · · ·fl2ŁÙ ·, · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
"f <b>12</b> ŁØ
"Crao:1 T:
"f <b>528</b> "1 Ł
1.00 2.43
1.01     2.38     Û     4     2       1.02     2.37     3     3       .95     2.10     2     4
. Õ . Õ
`ÙÕ, ``` ``` ``Ù
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ Õ "f2.10Ł Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · · · · · · ''fl.00! .95Ł
···n ·
· Õ ··Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·

							.v v	
·Õ·		f2.43	Ł · ·				·Ù ·	Px:
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	21:11	
						.П	3ŁÙ	
			"f <b>l</b> 3	<b>B</b> ŁØ			190	
			Ø .	•				
			"f <b>528</b> 1 Ł			11	)	
		·	15201 L			-7/-		
•						0		
	1.17	2.63 2.53		•		· · ·	22 23	1 · 2 · 3 ·
	1.09	2.53		•	10,	· · ·	23	2.
	1.13	2.50		. 4			24	
	1.17	2.39		43			. 27	4
	1.17	2.32		* D. Y	·Ù ·		25	5.
	1.20	2.18		O,			26	6.
		2.43		<i>y</i>		Ù · ·	•	•
! 2.18	ŁÕ.		Ù		•	· · ·fl 3ł	:Ù ·	•••
~	~	4	6					
. Õ	·Õ "		f26	,25Ł			f2.	.63
. Õ .	Õ Õ	Sic.	j	Ù 'fl.	20! 1.17Ł			
. Õ	Õ	Õ ·			'f <b>2</b> 2Ł'		11	
· Õ	O. Õ		· Õ · ·	·	.63Ł			
	٠ .							
· Õ						<i>"</i>	f <b>2</b> 6Ł .	
· Õ ·		Ù··,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2.18Ł ·	·		•"	

"f**14**ŁØ

## "f**528**1 Ł

1.17	2.30	Ù	29.	1
1.19	2.27	Ù	30.	2.
1.17	2.13	Ù	31.	3 ·
1.12	2.05	Ù	28	4.
1.10	1.93		32	5.
1.05	1.90		33.	6.
	2.10	Ù		

.Q .  $\tilde{O}$  .  $\tilde{O}$  .  $\tilde{O}$  .  $\tilde{O}$  .  $\tilde{O}$  .  $\tilde{P2.37}$ Ł.  $\tilde{O}$  . "f**15**ŁØ . Q "f**528**1 Ł 34. 1. 2.50 1.16 38. 1.17 2.42 2 2.41 37 3. 1.16 1.14 2.31 35. 4. 2.20 5. 1.18 36 ! 2.20£ Õ ˙ Õ · Õ ·Ù · · ·fl.18 ! 1.16Ł · · · f2.50 f**ß**4Ł f2.50Ł ·f**ß**6Ł f2.20Ł . Q . Q . Q

.Q ·f2.38Ł Õ · ·Ù Õ ".f**l**6Ł'Ù "f**16**ŁØ . Q .Q "f**528**1 Ł 1 . 42. 1.18 2.50 1.13 2.49 41 2 · ·Ù 1.18 2.39 43 3 · 1.25 2.34 44. 4 ·Ù 1.18 2.30 39. 5. 2.25 1.13 40 6. Ù 2.38 fl 6ŁÙ . Õ ·Ù 'fl.18! 1.13£ f2.50! 2.25£ .  $\tilde{O}$  ·f#2Ł  $\tilde{O}$  ···  $\tilde{O}$ · Õ · ·Ù· .t40F. Ù. `_f2.50Ł

f2.25Ł

Ù.

·Ù

· Õ

. ὑ . ὑ .(α**≤0.05**ξ..ὑ . ὑ . ὑ . ὑ . H"" Ł Õ ··Õ ÕŁÕ . Õ . Il ."1 ·ffr-TestŁÙ 'fl 7Ł' Ù. "f**528**1 Ł .Q .095 .78 3.36 3.24 -1.674 .91 .757 -.310 .90 2.63 .99 2.60 1.470 2.77 2.88 .142 .84 .89 .546 .96 .585 2.21 1.08 2.26 .986 2.74 .017 Õ 'fb≤0.05Ł' Õ ·fl17Ł:Ù ···"Ù · . Õ ....Õ

""2

O "flOne- Way ANOVAŁ "Ù ""

"fl8Ł"Ù , "

"fl8ŁØ

"Ø "

"f**528**1 Ł · · · · · · ·

		51		41-50		31-4	0	<b>30</b> Ø		
							2			
							A >			
.008	3.953	.74	3.59	.84	3.42	.86	3.26	.84	3.15	
.001	5.339	.91	3.09	.95	2.70	.96	2.57	.88	2.46	
.000	11.987	.75	3.43	.86	2.98	.83	2.67	.86	2.73	
.000	7.376	.94	2.81	1.07	2.38	.95	2.11	1.03	2.11	
.000	9.080		3.22	4	2.86		2.65		2.61	Ù ·

""f19£Ù ' ' ' 'f\$cheffe)' '

·

..

..

"fl9ŁØ

## "f**528**1 Ł

.21	! 41 '50	'40! 31	·30			TRIVE
•				3.15	Ù30	11
·			.11	3.26	'40! 31	
•		.15	.26	3.42	50! 41	
•	.17	.33	.43}	3.59	51	
•				2.46	Ù : 30	
•	•		.11	2.57	40! 31	
•		.13	.24	2.70	50! 41	
	.39	.51ł	.63ł	3.09	.51	
•		•		2.73	Ù30	
•			.06	2,67	'40! 31	
•		.31ł	.25	2.98	50! 41	
	.45ł	.76ł	.70ł	3.43	.21.	
•				2.11	Ù · · ·30	·
•			.00.	2.11	'40! 31	
•		.27	.27	2.38	50! 41	
•	.43	.70ł	.69ł	2.81	.51.	
•			<b>Y</b> •	2.61	Ü 30	Ŭ ·
•		. C, Y	.04	2.65	'40! 31	
•		,21	.25	2.86	50! 41	
•	.36	.57ł	.61ł	3.22	.51.	

· Õ · 51· · . " .50-41 · Õ · Õ · 51 ·Õ · · Õ · · · .50-41 . · · · · ,fα≤0.05Ł · 50! 41 · · · 40! 31 · Ù · · · 30 · .° ftx≤0.05£ 

.....

..

..

"f20£Ø

"f**528**1 Ł"

								1		
			16		15! 11		10! 6	Ø·	·5	
						. 4				
.000	8.119	.82	3.47	.85	3.41	.78	3.03	.87	3.16	
.003	4.599	.92	2.78	.99	2.69	.93	2.44	.93	2.44	
.000	6.858	.85	3.03	.84	2.78	.80	2.59	.90	2.73	
.003	4.754	1.00	2.42	1.03	2.28	.98	2.01	1.02	2.11	·
.000	7.823		2.92	70	2.78		2.51		2.60	Ù ·

···"f21£Ù · · · · · · · · · fflScheffe)

н.

..

"f**21**ŁØ

16	15! 11	10! 6	5	. Ô		
٠			Ø			
٠				3.16	Ù	
•			.14	3.03	10! 6	110,
•		.38ł	.25	3.41	15! 11	1
•	.06	.44}	.30ł	3.47	16.	
•				2.44	Ù	
•			.00	2.44	10! 6	v
•		.24	.24	2.69	15! 11	
•	.09	.34ł	.33ł	2.78	16.	
				2.73	Ù · · · 5	
•			.14	2.59	10! 6	
•		.19	.05	2.78	15! 11	
•	.25	.44}	.29}	3.03	16.	
•			.X()	2.11	Ù	
•			.10	2.01	10! 6	
•		.27	.17	2.28	15! 11	
•	.15	.421	.32	2.42	16.	
•		20,		2.60	Ù · · · · · 5	Ù ·
•		<b>)</b>	.09	2.51	10! 6	
•	C Y	.27	.18	2.78	15! 11	
•	.13	.40ł	.31}	2.92	16.	

""ftx≤ 0.05Ł 1

fone-Way ANOVAŁ ·f**2**2Ł: ·Ù . "f22ŁØ .Q "f**528**1 Ł Ø .015 4.251 .73 3.30 .88 3.18 .83 3.40 .99 .814 .206 .91 2.69 2.61 .93 2.61 .430 .844 .84 2.92 .86 2.77 .87 2.84 2.25 2.77 2.34 2.20 1.03 .656 .422 .96 1.02 .908 2.81 .404 . Õ fb≥0.05£ ·f22Ł'Ù  $\tilde{U}\tilde{O} \ \tilde{O} \ \tilde{O} \ \tilde{O} \ .$ ·Õ·Õ·ÒÕ · Õ fscheffe) ""f**2**3ŁÙ "f23ŁØ Ø 3.40 .23ł 3.18 .12 .10 3.30 ""fot≤ 0.05£ · · · } ∵ Õ 'ÙÕ ' 'flα≤0.05Ł ·f23Ł:Ù . Õ fb≤0.05£ ·"[] · . Õ . . ·Ù  $\cdot \ \tilde{\mathrm{O}} \ \cdot \ \tilde{\mathrm{O}} \ \tilde{\mathrm{O}} \ \tilde{\mathrm{O}} \ \tilde{\mathrm{O} \ \tilde{\mathrm{O}} \ \tilde{\mathrm{O} \ \tilde{\mathrm{O}} \ \tilde{\mathrm{O} \ \tilde{\mathrm{O}} \ \tilde$ 

5 2011/Julyersity . Õ . Õ . Õ . Õ . Îl One-Way ANOVAŁ Õ . Õ . Ù . . "f24ŁØ

"f**528**1 Ł

					.12					
.920	.165	.82	3.25	.97	3.32	.78	3.32	.88	3.30	
.007	4.034	.96	2.48	.98	2.87	.87	2.53	1.02	2.69	
.074	2.328	.89	2.80	.84	2.91	.85	2.72	.88	2.97	
.113	1.997	1.05	2.12	1.00	2.38	.95	2.18	1.13	2.36	
.084	2.231	~	2.66		2.87		2.68		2.83	Ø·

Õ fα≤0.05ŁÕ 

· ÕÇÜÕ·

· Õ · Õ ·Ù · · · ·Ù · ·

· Õ · Õ · Õ · Õ ·

··"fl25ŁÙ · · · · · · · flScheffe)

"f⊉5ŁØ

			I	123LW			
							45
				2.69		· Õ·	
			.16	2.53		-	
		.34ł	.18	2.87		44	
	.39ł	.05	.18	2.48			7
	.571	.03	,21	2.10	a < 0.0	<i>5</i> 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
					""fat≤ 0.0	5Ł	Í
· · · · · · · fo	<b>l</b> α≤0.05	E ·			. 4	f <b>2</b> 5ŁÙ	
. Õ .		•11		3	12		·Ù···
			•		,fα≤0.0	5Ł: .	
Õ		٠		101.	·Ù ·		
. Õ . Ć	Ď. Č	) .			<u>Ĺ</u>	J	
		11				٠	
	(α≤ 0.	.05) Ô	· Ô	. Ų .		•	
. O.Q	ĵ.Ĉ	). · .					
	""fl	·. ·	Ø ···	· ·.	· Ł	٠	
. Õ.	Õ.	·Õ ·					
		·, Ł					
				٠			·Ù
· ·Ù	د	<u>.</u> <u>.</u>				· ·Ù	,, ,,

							·" <b>1</b>
						·f <b>T</b> -TestŁÙ	city
					· · · · · · · · · · · · f1	₽6Ł Ù ;	25
			₁	<b>1</b> 26ŁØ		Unit	
		"f <b>528</b>	1 Ł			Oilt	
					49	,	
.918	103	.96	2.43	1.03	2.42		•
.699	.387	.91	2.08	1.00	2.11		
.525	.635	.97	2.34	1.07	2.40		
.860	177	.98	2.39	1.03	2.37	·Ù	•
.855	.182		2.31		2.32	Ù···	•
		i					

	fb≤ 0.05Ł		 ·f26Łù	
	~ õ · "joh" · · ·	 •	 ٠	
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 	·"Ù ·

..

..

..

··· Õ · · · Õ · · Õ · · Õ · · fOne-Way ANOVAŁ · Õ · · · · Ù · · ".' 'f27Ł' 'Ù ', ' "f27ŁØ . . . . . . . . . . . . . . . .

"f**528**1 Ł

		51		41-50		31-4	0	30 Ø		
						17				
.004	4.472	1.00	2.86	1.04	2.54	.95	2.31	.99	2.37	
.000	6.338	.85	2.65	.93	2.16	.94	1.98	.98	2.05	
.002	4.851	.92	2.83	1.07	2.49	.99	2.26	1.00	2.30	
.001	5.678	.98	2.93	1.02	2.46	.99	2.29	.98	2.28	
.000	6.458	.85	2.82	.92	2.41	.88	2.21	.87	2.25	· · · Ø

f27ŁÙ

· Õ · Õ ·

"fl28Ł'Ù 'fscheffeeŁ'

"fl**28**ŁØ

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

.21	50! 41	40! 31	Ø 30			3,5
				2.37	Ù · · ·30	.07
			.07	2.31	'40! 31	. 10
		.23	.16	2.54	50! 41	
•	.32	.55}	.48	2.86	.51.	
•				2.05	Ù30	
			.07	1.98	40! 31	
		.17	.11	2.16	50! 41	
•	.49}	.67ł	.60}	2.65	51	
				2.30	Ü 30	•
			.04	2.26	40! 31	
•		.24	.19	2.49	50! 41	
•	.34	.58ł	.53}	2.83	.51	
				2.28	Ù30	.Q .
			.01	2.29	40! 31	
		.17	.18	2.46	50! 41	
•	.47	.64}	.65}	2.93	.21.	
			.107	2.25	Ù 30	
•			.04	2.21	40! 31	Ø·
•		.20	.16	2.41	50! 41	
	.41	.61ł	.57ł	2.82	.21.	

		•	16	*	15! 11		10! 6	Ø ·	.5	
				×						
.019	3.329	.99	2.56	1.00	2.46	.96	2.19	1.00	2.39	•
.189	1.599	.90	2.20	1.03	2.11	.97	1.99	.94	2.01	
.025	3.149	.97	2.50	1.08	2.45	1.03	2.16	.99	2.28	
.034	2.921	.98	2.53	1.10	2.41	.95	2.27	.99	2.21	
.027	3.083	Die	2.45		2.35		2.15		2.22	ø·

"f**3**0ŁØ

"f**528**1 Ł

16	15! 11	10! 6		•	•	
			Ø	•		
•				2.39	Ù	
			.20	2.19	10! 6	1//
	•	.27	.06	2.46	15! 11	1
•	.11	.37ł	.17	2.56	16.	
				2.28	Ù '5	,
•			.12	2.16	10! 6	]
•		.29	.17	2.45	15! 11	]
•	.06	.34}	.22	2.50	16	]
•				2.21	Ů · 5	•
·			.06	2.27	10! 6	. Ø
•	•	.15	.20	2.41	15! 11	]
	.11	.26ł	.32	2.53	16.	
•			<b>*</b>	2.22	Ù	
•			.07	2.15	10! 6	Ø ·
•		.20	.13	2.35	15! 11	1
	.09	.30ł	.23	2.45	16.	]

""ftα≤ 0.05Ł" '}

. Q	, ´ · · · ·	•	•		·	ĐLÙ · ·	
· Õ · · · · · · · · · · · · 16					16 .	10! 6	
· Õ ·Õ Õ .				·"Ù ·			
. Õ			•		·H .	·16Ł ·	
		Ú.					

"f\$1ŁØ

		•				Ø.		
					125			
.758	.277	.96	2.49	1.03	2.39	.98	2.44	•
.140	1.974	.93	2.32	1.01	2.10	.91	2.05	
.324	1.130	1.08	2.56	1.07	2.33	.96	2.36	_
.318	1.149	1.04	2.52	1.04	2.31	.97	2.41	·Ù ·
.375	.984		2.47		2.28		2.31	Ù .

· Õ · Õ · Õ · Ù · · · · · · · · · ·

.

.

..

Ù "5 "f\$2ŁØ .Q

"f**528**1 Ł

						4.	0.			•
						ď				
.027	3.084	1.01	2.26	1.01	2.59	.94	2.37	1.05	2.59	•
.020	3.310	.95	1.98	.99	2.18	.88	2.01	1.04	2.33	
.000	6.534	.97	2.20	1.10	2.58	.92	2.23	1.10	2.65	
.253	1.365	.99	2.34	1.08	2.48	.91	2.30	1.15	2.50	
.011	3.778	~	2.20		2.45		2.23		2.51	 Ø

Ù. ·Ù · ·Ù · · ·" · ···"fB3ŁÙ · · · · · · · · flScheffe) · ·

"f**3**3ŁØ

## "f**528**1 Ł

						. 4
•				2.59		440
•			.22	2.37		1) }
•		.22	.00	2.59		VL
•	.33	.10	.32ł	2.26	4	
•				2.33	~0	
•			.31	2.01	4()	
•		.17	.15	2.18		
•	.20	.03	.35ł	1.98	40	
				2.65	(* '	
•			.42}	2.23	3	
•		.35	.07	2.58		
•	.38	.03	.45}	2.20		
•			1	2.51		
•			.28	2.23		Ø ·
•		.23	.06	2.45		
•	.26	.03	.31ł	2.20		

"ftα≤ 0.05Ł" "}

io	<i>y</i>	<del>.</del> .	·f³3Łù		•
·ÙÕ···Õ··		fbx≤0.05Ł			!
					•
· Õ · Õ · ·	· ·Ù · · ·	. fa≤0.05Ł	•		···!
	·· II	·Ù · ·		s	
. Õ . Õ					

Ô .	'flox≤ (	0.05)					
		•			•		· ··
. Õ .	Õ Õ			· ·Ù			
·Ù ·		·Ù ·					:46
 							f <b>3</b> 4Ł
			<b></b>	f\$4ŁØ		N.	
0	<b>,</b>		•			3	. Ø
	"f <b>!</b>	<b>28</b> 1 ŁØ	) .				
• •		•			.0.	. Beta	Ø ·
				.265	1.115	.033	

··Õ····Ù····Ù
· Õ ·ÙÕ · · · · · · · · · · · · · · · ·
· Õ · Õ ·Õ ·¸fl.115Ł″ ″ Õ · · · · · · · · · · ·
· Õ · · Õ · · ÙÕ · · · · · · · · · · · ·
· Õ Õ · · ¸fl000Ł · · · · ¸fl6.606Ł" "· · · · · · · · · · · ·
$\tilde{V} \sim \tilde{O} \sim $
·· Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · · ·
$\tilde{O} = \tilde{O} = $
· Õ ''floool: Õ · Õ · ¸fl.4.389l:″ ″ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
s s
· Õ ·"fl000Ł Õ · Õ · · ¸fl4.389Ł″ ″ · · · · · · · · · · · · ·

.000

.000

3.805

14.389

.126

.529

. . .

``f**\$5**ŁØ

"f**528**1 ŁØ · · · ·

		•				. Beta	Ø ·
				.596	.531	.018	)
.000	239.221	.647	.804	.000	6.602	.290	
				.000	4.209	.158	
				.000	10.350	.431	

1.0

..

.

.

"f**36**ŁØ

"f**528**1 ŁØ . . . .

		•				. Beta	Ø
				.964	045	002	
.000	208.948	.616	.785	.000	3.966	.182	
				.016	2.426	.095	
				.000	13.144	.571	•

·· Õ ·Ù Õ · Õ · · · · · ''fl000Ł · · · · ¸fl13.144Ł'″ ‴

"f**37**ŁØ

"f**528**1 ŁØ

	•	•	•	• •		. Beta Ø
				.157	1.416	.051
.000	198.538	.603	.777	.000	4.321	.201
İ				.001	3.206	.127
				.000	11.059	.488

···Õ······Ù·····Ù

· Õ ·Õ ·¸fl000Ł Õ · · · · ¸fl4.321Ł" "· · · · · · · · · · · ·

..

..

••

•

·Ø · · ·

"f**38**ŁØ

		•				. Beta Ø
				.170	1.376	.055
.000	139.006	.516	.718	.000	4.763	.245
				.083	1.735	.076
				.000	8.719	.425

 $.\ \tilde{\mathsf{O}}\ .\ \tilde{\mathsf{O}}\ .\ \tilde{\mathsf{U}}\ .\ .\ .\ .\ .\ .\ .\ .\ .\ .\ .\ .\ .$ 

· Õ · · · · · Ù · · · · · · "fl000Ł · · · · · ,f8.719Ł ″ ″

.. 11

.

. 0 163L 0 ,11 331

"f**528**1 Ł

		. X, O,	'
			••
%10	30		1 2 3 4
%9 %7	28		2
%7	20		3
1 3	8		4
		0'	
%3	15		5
%3 %5	10		6
%3	5		7
%3 %1	5 2		8
			'
··1 2	6		9
1 .3	1		10
	ı		
1 9	28		"11
1 9 1 3 1 3	9 5 2		12
	5		13
1 1	2		U "14
	ı		
1 14	40		. 15
1 13	38		16
1 8 1 8	25		"17
1 8	23		18

1 100   295	••	
· Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · · ·		
· Õ ·ÙÕ · · · · · · · · · · · · · · · ·		3(1)
· · Õ·ÙÕ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·		
·õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•••
	1	Ù
· Õ· Õ· Õ· Õ· Õ· Õ· · · · · · · · · · ·		•"
·õ		•••
0 0		
. Õ		•••
· Õ ·"‴ Õ · Õ		
. Õ		
· Õ ·" Õ · · · ·		

••

.. .. .. .. .. .. .. .. ..

·ÙÕ·Õ· . Q. Q.'. Q ·f3.30Ł · Õ · Õ f2.82£ ·ÙÕ · Õ ·Õ Ù. ·f2.62Ł ·f2.24Ł · ÕÜÕ · Õ · Õ · Õ "f2.32£ . Õ. .' f2.43Ł . Õ. . . ·Ù ·f2.38Ł ·Ù · Õ ·· Õ ·· Ù · f2.37Ł ·Ù

·f2.10Ł

. <u>Ô</u> .				
. <u>Ô</u> .	ø			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	fa≤0.05Ł			nit
. Õ	· Ú· lì·	Ł · ·	JIV.	
		Act.	Wo	Ù .
. Õ . Õ	. Õfbα≤0.05Ł	131		
· õ · õ ·	Õ · Õ ·fl · · · ,	FARY Di		
		5,0		··"Ù ·
. Õ .	· · · · · · · fα≤0,05Ł			
. "Ù.	Oigil			
A	<u>(α≤0.05Ł</u>	11		· ·Ù
. <u>0</u> . <u>0</u>	<u>(</u> α≤0.05 <u>Ł</u>			
· ô (C) · ô	ø			
				"
. Õ .	· · · · · · · ftα≤0.05Ł			
· Õ·fl ·ù	·, Ł · ·			
		"Ù .		

. Õ	· Õ ·	Õ·f	α≤0.05Ł	•		•			
				٠	٠				SX
· Õ	· Õ ·	۾ · · a	~0.05I:					"Ù e	
U	U	O n	X≤0.05£				(1)		
. Õ .	Õ Ō				Ù T	0			
				"	U	اړ	) .		
. Õ	. Õ .	Õ·f	x≤0.05Ł		19.	•		•	••••
. Õ	. Õ .			OY.				٠	
				Ù.		·Ù	•	•	•
·Ô_	· Ô ·Ø Ô	. <u>Ů</u> .	X			••	••	•	•
		Oig					॥		
. Õ.	Õ · Õ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	≥0.05Ł						
. Õ	ÕÕÕ,			· ·Ù					
(					٠	¹ 72.	5		
			).05Ł ·			Ù ·			•••
. Õ			fα≤0.05	5E .			·Ù·		
	fα≤0.	05Ł ·		·Ù		•		٠.	
. Õ	'ftα≤0.05Ł'			Ù ·					

. .<u>Ģ</u> . . Õ · · Õ · Õ · ¸ · Õ ¹! 2 :! 3 .! '! **1** ·! 2 · Õ Ù. Õ · ·} ·Ù . . . JÙ . § . § . § . § . § . . .i . ·Ù '} ·Ù

″**့(2004**Ł̈́¸ . Ô ‴¸f**2**009Łʻ_. · Õ ·‴¸f**2**005ُ .‴¸f**l**1998 Ł̈¸ ""300! '298¸f**4**ł3', ·‴¸f2002ُ ....f2009Ł `,f**l**l**ł3**6`,3000` ""7! 24[°] · Õ ....¸f**2**008Ł`¸ "" 2008/9/15 ‴¸f**2**009Ł'¸ ."f**l**1987Ł"Ù ; ·″¸f**1**991Ł'¸

· Õ · Õ · Õ · ¸ · · · ; ^{,,,,} · · · · · · · ^{,,,,} f <b>l</b> 999ُ	
	·X
· Õ · ¸ ˝ Ô · · · · · · · · "fl1989Ł ¸ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	35
· Ô · Ô · Ô · · · · · · · · · · · · · ·	٠.
_{II}	
" ', ', ', ' ' ' ', 'fl996£', ' '	•
· Ô ''f2000Ł Õ ', · · · · · , · · · · .	
ÙÕ·Õ¸Õ ·Õ · · · · · · · · · · · · · · · ·	
"" · · · · · ʃf2006Ł',	
"""190-161 . f\$6£27 " "f1987£	
···" · · · ''f <b>3</b> £ · · · · ''f <b>1</b> 994E" · · · ·	
	••
At all	
	••

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
·. · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
.11
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Ů. Ů
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
۱۱
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Ů
· Ô Ô Ô · Ô · · · · · · · · · · · · · ·
··II · · · · //
. Q
·, Õ · Õ ·, ˝ · · · · · · · · · · Ø · · · ·

....

```
‴¸f2004Ł'¸
·‴¸f2003Ł
 ∵́f2007Łৢ
 :″¸f2010Ł٫
. Q . `. Q Q . . Q
```

```
∵.f2008Ł,
, \circ , \circ , \circ , \circ , \circ , \circ
. Õ Ô
 ∵∵f2011Ł,
. Õ ., Õ
 ″″¸f2010Ł̯
 ‴¸f2012ŁĮÙ
 َ‴ٍ,fl1992Łٍ
 ‴¸f2009ُ
 ·‴¸f2010Łٍ
. Ů. Ů . Ů .
 ∵f2011Ł੍
```

- Alsua, Carlos Jesus, (2002), "Goals that empower: The impact of learning and performance orientation practices on psychological empowerment" Arizona State University. 3069770.
- Argyris, C.(1998), Empowerment: The Emperor's New Clothes, **Harvard Business Review** (May-Jun), 98-105.
- Bennis, W.and Townsend, R. (1995), **Reinventing Leadership**, William Morrow, New York, US.
- Browen, D.E and Lawler, E.E (1995). The Empowering of Service Employee, Sloan Management Review, Summer, pp. 73 83, Browen, D.E and Lawler, E.E (1992), The Empowerment of Service Works: What, Why, How, and When, Sloan of Management Review, Spring, pp. 31-40.
- Bo Hansson,(2006)," Company Based Determinants of Training and the Impact of Training on Company Performance".
- Boyd, E. (1997). Training on Demand: aModel For Technology Staff Development, **Education Technology**. July and Aug, V(9), ISSUE(2),PP 46-50.
- Cho, Tae-Jun, (2008), "An integrative model of empowerment and individual performance under conditions of organizational individualism and collectivism in public sector organizations" State University of New York at Albany. 3312240.
- Conger, J.A. and Kanungo, R.B. (1988), The Empowerment Prosess: Integration Theory and Practice, Academey of Management Review, 13(3), 471-482.
- Corral, Christine R, (2009), "An investigation of the relationship between performance appraisal and career development and advancement of mid-level women in student affairs administration" Loyola University Chicago, 2009. 3367133.
- Covey R. Stephen,(2004), 8th Habit: from Effectivess to Greatness, free press, November.f2006 Ł
- Cook, Curtis W. and Hunsaker, Phillip L. (2001), " Management and Organizational Behavior, New York: MCGrow- Hill."

- Gardenhour, Corey,(2008), "Teachers' perceptions of empowerment in their work environments as measured by the Psychological Empowerment Instrument" East Tennessee State University, 3323682.
- Goetsch, David and Stanley- Savis, (2000), " Quality Management :Introduction to Total Quality Management for, Processing, and Services", Bed New Jersey; prentice Hall
- Damborosio M, (2002), "Leadership in Today's World. Internet Site: Retrieved " may 17, 2008, from. www. Stanswarts.com/ Damborosio Htm.
- Harris K. Kenneth Wheeler R. Anthony, and Kacmar Michele K.(2000)."Leader Member Exchange the Empowerment: Direct and Helleriegel, Slocum and Woodman (2001), Organizational Behavior, 9.e, South- western. College publishing.
- Kabeer, Naila, (1999), Resources, Agency, achievement: Reflection on the Measurement of Woman's Empowerment, **Development and Change** vol.30.no.pp.
- Lashely, C. (1999), Employee Empowerment in Services; Aframework for Analysis, **Personnel Review**, 28(3) 169-192.
- Malone, T.W (1997), Is Empowerment Just a Fad? Control, Decision-making, and IT, Sloan of Management Review, 38(2), 23-35.
- Miller, Patrick C. (2011). "The Collaborative Project: Principals' perceptions related to the development and implementation of a teacher performance incentive initiative", East Carolina University.
- Neilsen, J. Pederson.C. (2003), The Consequences and Limits of Empowerment in Financial Services, **Scandinavian Journal of Management**, Volume 19(1), pp. 63-83.
- Park, Sunyoung, (2011). The Impact of Organizational Learning Culture, Goal Orientation, Managerial Effectiveness, and Psychological Empowerment on Employees' Workplace Learning University of Minnesota. 3465136.
- Pounder, stows, (2000). Evaluation The Relevence Of Quality Instituational Performance in Higher Education, sage for publication London journal: DAL, A66, 234, L(6), PP 66-72.

- Rothstein, L.R. Hackman, J.R. Pascual, E.G. Marry, V. (1995), The Empowerment Effort That Came Undone, **Harvard Business Review**, 73(1), 20-31.
- Savery Lawson, and Lucks Alan, (2004). Does Training Influence Outcome of Organization? : Some Australin Evidence. Journal of Management Development, VO1.23, issue.2.
- Schneider, B. and Bowen, D. (1993), The Service Organizational: Human Resource Management is Crucial, **Organizational Dynamics**, 21pp. 39-52.
- Schermerhorn. Jv, J.R, Hunt G.J, Osborn R.N, (2000) "Organizational Behavior", 7/e, New York, John Wiley and Sons, Inc.
- Shelton Samuel T.(2002), **Employees, Supervisors and Empowerment in the Public Sector: the Role of Employee Trust**". Faculty of North Carolina State University, USA.
- Sims, H.P., Jr. (1986), Beyond Quality Circles: Self Managing Teams, **Personnel**, 52(1), 25-31.
- Spreitzer, GM. (1996), Social Structural Characteristics of Psychological Empowerment Academey of Management Journal, 39(2),483-504.
- Stirr, Thomas, (2003), Fundementals of Empowerment: a vailable at: <a href="https://www.4ouncest">www.4ouncest</a> heaven. Com/ fundementals_of_Empowerment_fine.pbf.
- Tan, Hwee Hoon, Tan, Christy S.F; (2000), Toward the Differentiation of Trust in Supervisor and Trust in Organization, Genetic, Social and General **Psyshology Monograghs**; May 2000, Vol. 126 Issue 2, p241, 20p.
- Torrington, D., Hall, L and Taylor, S (2005), **Humman Resource Management** . Sixth ed, Prentice Hall.
- Turvey, Neal Knight (2006). Influencing Employee Innovation through Structural Empowerment Initiatives: the Need to Feel Empowered of Entrepreneurship Research Entrepreneurship Theory and Practical, Queensland University of Technology.
- Ventura, Louis L, (2011). Virtual Work Teams as Self-Organizing Systems:

  Goals, Empowerment, and Communication as Determinants of
  Virtual Workers' Self-Perceived Performance Maharishi University of
  Management. 3479904.

•

`15 '! 11 ``
ù Ù
······································

. .

						3
		•				
•		•	•	•		
				•		
					.Ø	.Q .
					1,0	1
						2.
					Ù	3.
						4
				ixo		5.
				10		.Q
		.0	oic '			6.
	(	Dire	,		ù · · · · · · · · ·	7.
						8.
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9.
						10
					· · · · ù · · · · · · · · · · · · · · ·	11

.Ø .	:				
12					
. 13.	Unite				
. 14	ù ù				
15	7721				
16	fl , E · · · · · ·				
17	ù · ·	60			
. 18	ù ·		oic )	.0	
19				DATE	
20.					
21	Ù·····································				

				3
	•		a de la companya de	
I			· .Ø	. Q
				22
				23
				24
			Ù	25
				26
				27 [·]
	. <	90,	· · · Ù · · · · · · · · · · · · · · · ·	28.
				29 ·
			ù · · · ù · · · · · · · · ·	30.
			ù · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	31
				32.
				33.

	`. 'Ø
	Ù · · · · · · · 34
	35
	37
	38
	· · · · · · · · 39
	40
	41
ie	· · · · · · · · · · · · · 42 ·
apic )	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · Ù · · · · · 44·

	.1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	 ! 1	
				,,,,,,,,,,,										 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
'''														 *********	111 -
,														 	111

"f**ž**Ł

Ø

•		Ù ·
 		1
	Ù · · ·	2
 	- п	3
 	100	4
		5
 ·		6

C Arabic Digital Lilbraid

"f**B**Ł



"f4Ł

		Q	Univers
	ولالتصالية	2 / 200/ July	الوقب الرقب التاريخ التاريخ المواطل
	ر مستشقی		
رئيس لجنة أخلاقيات ٢٠١٣/٢/ بخصـوص إجراء بحث بعنوان :-	ررة عن كتب مدير مستشفى البشير / ر ب أ / لطب قادلقيات / ٦٧٢٦ تاريخ ٢٠ في الأدارة العامة مجد تيمير حسين سلامه	تحية طيبة وبعد ،،،  ارف ق طياً صا البحث العلمي رقم م السماح لطالبة الماجستير	
بة في اقليم الشمال )	على اداء العاملين في المستشفيات الحكومي	( التمكين والثر	
الموظفين العاملين في	توزيع الاستبيان المرفق مسورة عنه على ز لمن بلزم تسبيل مهمة الباحثة العلام .	مستشفيات الشمال ،	
طوير الموارد(التشرية	واقبلوا احتزامي ،،،		
مرارات تورة قدوى الشوابكة	27)		
عوير الوارد البنرية الكتور أمين العاساة	2	1	
	001	ليبي ا	

اشاره لكتابكم رقم تطوير /تخطيط ( ٢٩٩٥ تاريخ ١ البحث المقدم من طالبة الماجستير /مجد تيسير حسين سلامه . " التمكين والثره على تطوير اداء العاملين في المستشفيات الحكوميَّه في اقليم الشمال " يرجى التكرم بالعلم بأنه" قد تم عرض البحث على لجنة الخلافيات البحث العلمي وقد قررت اللَّجنه الموافقة على اجراء البحث المشار اليه اعلاه . للاطلاع واجراءاتكم لطفا . واقبلوا الاحترام السائلة الأربية الأخيد بلغي 1921ء 1977ء والكن 1971ء من 1971ء من سائة مسال 1971 أثروب الرابع الإكتارين www.moh.gov.ja

"f**6**Ł"

niversity YARMOUK UNIVERSITY كلية الاقتصاد والعلوم الادارية التاريخ : _ الإدارة العامة تحية طيبة ويعد،،،، يرجى العلم بان الطالبة مجد تيسير حسين سلامة تقوم بإجراء دراسة كمتطلب للحصول على درجة الماجستير تخصص إدارة عامة في جامعة اليرموك بعنوان : التمكين وأثره على تطوير أداء العاملين في المستشفيات الحكومية في إقليم الشمال ارجو التكرم بمساعده الطالبة في الحصول على المعلومات الانزمة وذلك الاهميه موضوع الدراسة علما بان هذه المعلومات لن تستخدم إلا لإعراض البحث العلمي فقط. واقبلوا فاتق الاحترام والتقدير،،، القون : 111111 | 124 - الأودن | + 117-7 - 111111 | الكني | + 117-7 - 111111 | القون | + 117-7 - 111111 | القون | Tel: +962 - 2 - 7211111 | Fax : + 962 - 2 - 7211114 | Irbid - Javalan | E-mail: yarnouk@ya.edu.jo | happilisene.ya.edu.jo

Shiversity ·Ù جامع أ اليرموك YARMOUK DNIVERSITY الرقع ا ك ق/١٠٧/ كلية الاقتصاد والعلوم الادارية I Sulah الإدارة العامة الوافق د تحية طيبة وبعد،،،، يرجى العلم بان الطالبة مجد تيسير حسين سلامة تقوم بإجرام دراسة كمتطلب للحصول على درجة الماجستير تخصص إدارة عامة في جامعة البرمواللا يعلواني : التمكين وأثره على تطوير أداء العاملين في المستشفيات الحكومية في إقليم الشمال أرجو التكرم بمساعده الطالبة في الحصول على المعلومات اللازمة وللك لاهف موضوع الدراسة.علما بان هذه المعلومات لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلّـ واقبلوا فائق الاحترام والتقدير،،، الأولى ( + 437-5 - 721114 ) الأولى + 437-5 - 721114 ) الأولى ( + 437-5 - 7211114 ) الأولى ( + 437-5 - 7211114 ) الأولى ( + 437-5 - 7211111 ) المحاولة ( + 437-5 - 721111 ) المحاولة ( + 437-5 - 7211111 ) المحاولة ( + 437-5 - 721111 ) المحاولة ( + 437-5 - 7211111 ) المحاولة ( + 437-5 - 721111 ) المحاولة ( + 437-5 - 7211111 ) المحاولة ( + 437



## **ABSTRACT**

Salamah, Majd Tayseer Husain. (2013). Empowerment and its Impact on Employees' Performance Development at Jordanian Public Hospitals in Northern Region from Employees' perspective, Master Thesis. Yarmouk University.

(Supervisor: Professor Naim Oglah Nusair)

This study aimed at identifying the empowerment level in public Jordanian hospitals in northern region, and its Impact on Employees' Performance Development, and to determine whether there were significant statistical differences at the level ( $\alpha \le 0.05$ ) in the trends of the respondents towards the empowerment level of employees in public jordanian hospitals, and towards the employee's performance development level in public jordanian hospitals, due to the personal and occupational variables, and to identify the empowerment level impact on employee's performance development in public jordanian hospitals in northern region .

To achieve the purpose of the study, (562) questionnairs were distributed among the employees in (11) hospitals in northern region (doctors, nurses, administrators, and technicians). The returned (528) questionnairs were subjected to statistical analysis, which were processed by appropriate statistical methods to test the hypotheses of the study in the light of using an analytical survey methodology. The study concluded with the following results:

- 1- There is a medium level of empowering employees in Public Jordanian Hospitals in Northern Region.
- 2- There is a low level of employee's performance development in Public Jordanian hospitals in northern region.
- 3- There aren't a statistical significant differences at the level of ( $\alpha \le 0.05$ ) in the trends of the respondents towards the level of empowering employees in public Jordanian hospitals in morthern region due to the personal and occupational variables (Gender, Eductional Qualifiction, job title), and there are significant differences at the level of ( $\alpha \le 0.05$ ) due to (age).
- 4 -There aren't a statistical significant differences at the level of ( $\alpha \le 0.05$ ) in the trends of the respondents towards the impact of the employee's performance development at public Jordanian due to the personal and occupational

variables (Gender, Eductional Qualifiction), and there are significant differences at the level of ( $\alpha \le 0.05$ ) in the trends of the respondents towards the impact of the employee's performance development due to (age, length of period, job title).

5 -There are statistical significant impact at the level of ( $\alpha \le 0.05$ ) of the level of empowering employees on the level of employee's performance development at public Jordanian hospitals in northern region.

The study ended with the following recommendations: Supporting Creative behavior for workers through granting incentives for creative employees, training and encouraging employees to propose new ideas, and granting them the necessary power to develop their performance. Increasing the confidence in distinguished employees by recognizing them, encouraging participation of workers in decision-making, and getting the employees informed of the results of their performance evaluation.

Keywords: Empowerment, Employees' Performance Development, Jordanian Hospitals.